



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRAONA
Via Aldo Moro n. 6 - 23019 TRAONA (SO) - Tel. 0342 653340
Codice Fiscale: 82003850144 - Codice Ufficio Univoco UFZVHU
e-mail: SOIC81200L@ISTRUZIONE.IT - SOIC81200L@PEC.ISTRUZIONE.IT
sito web: www.ictraona.edu.it

Prot. n. e data (far riferimento alla segnatura)

Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-50372	CUP: D64D21000680006
--	----------------------

Oggetto: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole
secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio
e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica
(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) **Progetto UNA SCUOLA SU MISURA**

II DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Dm 19/2024 Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica;

Visto il progetto presentato dall'istituto Comprensivo di Traona;

Visto il cronoprogramma delle attività;

Considerato il target assegnato all'istituto Comprensivo di Traona (Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di formazione n 111 alunni)

Considerato il numero di studenti iscritti nell'a.s. 2024 2025 alla scuola secondaria di primo grado pari a 131.

Considerato che diversi studenti nel periodo intercorrente tra gennaio e maggio 2025 sono stati coinvolti in almeno due percorsi formativi finalizzati alla prevenzione della dispersione scolastica (orientamento e mentoring e percorsi formativi co-curricolari), con un impegno sia curricolare sia extracurricolare;

Visto il target da raggiungere rispetto al numero totale degli studenti iscritti alla scuola secondaria di primo grado;

Viste le istruzioni operative prot n del 58542 del 17.04.24

DICHIARA

Firmato digitalmente da CICO GNA VALERIA

- di aver considerato a rischio dispersione gli studenti con una o più insufficienze e/o con particolari fragilità di apprendimento e/o con fragilità sul piano emotivo/motivazionale sulla base dei bisogni formativi rilevati dal e dai singoli Consigli di Classe e dal team per la dispersione;
- di aver invitato i suddetti studenti alla partecipazione ai Percorsi di mentoring e orientamento e ai Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e sono stati conseguiti n 171 attestati al termine delle attività (96 attestati mentoring e n 75 attestati percorsi potenziamento competenze di base);
- I tre percorsi formativi laboratoriali co-curricolari, attivati nell'a.s. 2024 2025, promossi come potenziamento del curriculum scolastico, hanno consentito di valorizzare attitudini e talenti personali supportando gli alunni anche in termini di consapevolezza di sé e fiducia nelle proprie potenzialità. Tali percorsi, con possibilità di iscrizione da parte degli alunni sulla base di una candidatura volontaria, sono stati destinati anche agli studenti non a rischio dispersione per proporre attività volte a potenziare i talenti e le attitudini individuali, promuovere l'inclusione degli alunni con fragilità anche mediante l'attivazione di metodologie di peer tutoring, consentire l'attivazione delle edizioni garantendo il numero minimo di partecipanti (almeno 9 come da linee guida).

Tutto ciò premesso, si considerano alla data odierna a rischio dispersione non tutti gli alunni come indicato nella piattaforma a causa di un vincolo tecnico, ma gli alunni iscritti ai Percorsi di mentoring e orientamento e ai Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (target 69 e n attestati conseguiti 171).

Traona, 20 giugno 2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Valeria Cicogna
Firmato digitalmente