

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

<p>Istituto Comprensivo di Traona</p>  <p>Costiera dei Cech</p>	 <p>Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPrensIVO DI TRAONA Via Aldo Moro n. 6 - 23019 TRAONA (SO) - Tel. 0342 653340 Codice Fiscale: 82003850144 - Codice Ufficio Univoco UFZVHU e-mail: SOIC81200L@ISTRUZIONE.IT - SOIC81200L@PEC.ISTRUZIONE.IT sito web: www.ictraona.edu.it</p>
--	---

Prot. e data informatici
CUP: **D64D21000680006**

DECISIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO
N. 74 -2024

OGGETTO: DETERMINA DI AVVIO PROCEDURE REPERIMENTO FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI, INTERNE O ESTERNE, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE O DI FORMAZIONE SUL CAMPO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL (PERSONALE INTERNO), DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE)

PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) "UNA SCUOLA SU MISURA" CNP: **M4C111.4-2024-1322-P-50372** - CUP: **D64D21000680006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** l' Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 con il quale vengono assegnati all'I.C. di Traona € 57.200,67;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 58542 del 17/04/2024 Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

VISTO l’accordo di concessione prot. n. 138974 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO l’articolo 10 del D.l. 129 del 28 Agosto 2018;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio Prot. 3628 del 31/10/2024;

VISTE le FAQ specifiche per le linee di investimento afferenti al PNRR emanate dal MIM;

PRESO ATTO che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell’orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;

VISTO l’art. 53 del d.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 così come successivamente integrato e modificato;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto relativo al D.M. 2 febbraio 2024, n. 19, intitolato “UNA SCUOLA SU MISURA” identificato con codice CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-50372 CUP: D64D21000680006 di avvalersi della collaborazione di un TEAM organizzativo per la prevenzione della dispersione scolastica con i seguenti compiti: ***attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica, rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e mappatura dei loro fabbisogni, progettazione e gestione degli interventi di riduzione dell’abbandono all’interno della scuola e progetti educativi individuali, raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.***

RITENUTO che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso ricognizione del personale interno all’Istituzione scolastica;

CONSIDERATO nel caso in cui, all’esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti di una lettera di incarico;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi in qualità di DOCENTI nei seguenti percorsi:

n. 35 - percorsi di mentoring e orientamento

n. 24 - percorsi di potenziamento competenze di base, di motivazione e di accompagnamento

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell’utilizzo delle risorse del PNRR;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare una codificazione contabile adeguata e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell’utilizzo delle risorse del PNRR;

- RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è stato individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- CONSIDERATO** che il Dirigente Scolastico ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
- VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
- VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo all'attività negoziale e al conferimento degli incarichi individuali adottato con Delibera n .99 del 13/06/2024;
- NELL'OSSERVANZA** delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DETERMINA**Art. 1 Oggetto**

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa rivolta in prima istanza al personale interno all'Istituto Comprensivo di Traona e in caso di insufficiente risposta per le residue disponibilità e con seconda istanza al personale esterno, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione di Docenti nei seguenti percorsi:

MENTORING E ORIENTAMENTO

Corsi da attivare	ATTIVITÀ:	N. ORE DOCENZA
n. 4 corsi	alfabetizzazione italiano A1 – A2	12 per ogni corso tot 48h
n. 4 corsi	alfabetizzazione italiano A1 – A2	12 per ogni corso tot 48h
n. 1 corso	alfabetizzazione italiano A1 - A2	12 ore
n. 1 corso	alfabetizzazione italiano A1 - A2	12 ore
n. 5 corsi	recupero matematica	12 ore per ogni corso = 60 ore
n. 1 corso	supporto allo studio	12 ore
n. 1 corso	supporto allo studio matematica	12 ore
n. 1 corso	supporto allo studio	12 ore
n. 2 corsi	supporto allo studio	12 ore per ogni corso = 24 ore
n. 2 corsi	supporto allo studio	12 ore per ogni corso = 24 ore
n. 4 corsi	supporto allo studio	12 ore per ogni corso = 48 ore
n. 1 corsi	supporto allo studio	12 ore
n. 4 corsi	supporto allo studio	12 ore per ogni corso = 48 ore
n. 1 corso	supporto allo studio	12 ore
n. 3 corsi	supporto allo studio L2	12 ore per ogni corso = 36 ore

POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO

Corsi da attivare	ATTIVITÀ:	N. ORE DOCENZA
n. 3 gruppi	attività laboratoriale motivazionale e di accompagnamento - avviamento sport	12 ore per ogni corso = 36 ore
n. 2 gruppi	attività laboratoriale motivazionale e di accompagnamento – discipline sportive	12 ore per ogni corso = 24 ore
n. 2 gruppi	attività laboratoriale motivazionale e di accompagnamento - musica	12 ore per ogni corso = 24 ore
n. 2 gruppi	attività laboratoriale motivazionale e di accompagnamento - arte	12 ore per ogni corso = 24 ore
n. 2 gruppi	attività laboratoriale motivazionale e di accompagnamento – grafica e design	12 ore per ogni corso = 24 ore
n. 1 gruppi	attività laboratoriale motivazionale e di accompagnamento – L2	12 ore
n. 2 gruppi	attività laboratoriale motivazionale e di accompagnamento – cultura e territorio	12 ore per ogni corso = 24 ore
n. 2 gruppi	attività laboratoriale motivazionale e di accompagnamento – storia e territorio	12 ore per ogni corso = 24 ore
n. 1 gruppo	recupero competenze lingua italiana	12 ore
n. 1 gruppo	recupero competenze lingua italiana	12 ore
n. 1 gruppo	recupero competenze lingua italiana	12 ore
n. 1 gruppo	recupero competenze lingua italiana	12 ore
n. 2 gruppi	recupero competenze in matematica	12 ore per ogni corso = 24 ore
n. 2 gruppi	recupero delle competenze lingua francese	12 ore per ogni corso = 24 ore

Compensi orari previsti:

- **MENTORING E ORIENTAMENTO:** € **42,00** (€ quarantadue/00) **lordo Stato**, comprensivi di ogni onere a carico dell'Istituzione scolastica e del dipendente, rapportati alle ore effettivamente prestate.
- **POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO:** € **79,00** (€ settantanove/00) **lordo Stato**, comprensivi di ogni onere a carico dell'Istituzione scolastica e del dipendente, rapportati alle ore effettivamente prestate.

I candidati, fermo restando gli importi indicati, saranno contrattualizzati in relazione alla tipologia di normativa per cui si presentano (interne, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale).

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 30/09/2025 salvo proroghe delle tempistiche previste dal M.I.M..

Il RUP Dirigente Scolastico
Valeria Cicogna
Firmato digitalmente ai sensi del c.a.d

