



Candidatura N. 1014358 4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I. C. DI TRAONA
Codice meccanografico	SOIC81200L
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA ALDO MORO N. 6
Provincia	SO
Comune	Traona
CAP	23019
Telefono	0342653340
E-mail	SOIC81200L@istruzione.it
Sito web	http://www.ictraona.it/
Numero alunni	570
Plessi	SOAA81201D - "BOLLE DI SAPONE" DI TRAONA SOAA81202E - MANTELLO CAP. SOEE81201P - BRUNO CASTAGNA TRAONA CAP. SOEE81202Q - MELLO SOEE81203R - MANTELLO SOIC81200L - I. C. DI TRAONA SOMM81201N - TRAONA



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I. C. DI TRAONA (SOIC81200L)



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1014358 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Arte; scrittura creativa; teatro	SPAZIO TEATRO CLASSI 1 SSIG	€ 5.082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	SPAZIO TEATRO CLASSI 2 SSIG	€ 10.164,00
Arte; scrittura creativa; teatro	SPAZIO TEATRO CLASSI 3 SSIG	€ 5.082,00
Innovazione didattica e digitale	TUTTI NELLA RETE MA ... NON CI PESCHERETE - 1° modulo	€ 7.082,00
Innovazione didattica e digitale	TUTTI NELLA RETE MA ... NON CI PESCHERETE - 2° modulo	€ 7.082,00
Modulo formativo per i genitori	INSIEME NELLA RETE - Modulo per genitori	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.574,00



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto: inclusione sociale e lotta al disagio IC TRAONA

Descrizione progetto	<p>Percorsi di apprendimento alternativi divisi in due azioni:</p> <p>a) far acquisire sufficienti nozioni tecniche e culturali per selezionare e gestire le informazioni connesse all'uso della rete, per gli studenti delle scuole primarie con moduli che coinvolgeranno come discipline matematica e tecnologia, e percorsi formativi per i genitori sull'uso delle nuove tecnologie;</p> <p>b) percorso di apprendimento alternativo, attraverso la sperimentazione del teatro, per l'attivazione di un metodo per memorizzare e restituire contenuti, l'interpretazione e la manipolazione di testi, l'adattamento a situazioni verosimili o fantastiche che attiva procedure di problem solving, lo sviluppo del senso critico che consente il discernimento fra valori e disvalori, la possibilità di superare le proprie barriere sociali (timidezza e senso di inadeguatezza e insicurezza), l'implementazione di conoscenze in contesto informale. Si propongono tre moduli con obiettivi comuni, ciascuno rivolto a studenti frequentanti classi parallele. Le fasi di lavoro saranno le seguenti: presentazione degli elementi caratterizzanti il teatro e il testo teatrale; scelta di una storia da drammatizzare; sua trasposizione teatrale operata da piccoli gruppi; messa in scena dello spettacolo aperto alla comunità locale.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

Mission dell'Istituto è " A scuola per star bene insieme.." con scopo: prevenzione del disagio e promozione del benessere a scuola. Primo passo, nella lotta alla dispersione scolastica, è la creazione di situazioni di apprendimento gratificanti e motivanti soprattutto per alunni in situazioni di disagio.

L'Istituto accoglie, studenti economicamente svantaggiati, con cittadinanza non italiana, DSA e BES e affidati al:

- Centro Rita Tonoli: nata per rispondere al disagio di situazioni familiari problematiche;
- Centro di Pronto Intervento che accoglie, nuclei familiari e persone in difficoltà,

Il livello di scolarizzazione delle famiglie è medio-basso.

Il proponimento dei progetti, la cui tematica si avvicina agli interessi di questi alunni, e incontra la necessità di integrazione sociale e cittadinanza attiva soprattutto per gli alunni neo-arrivati sia dall'estero sia dai suddetti centri, inoltre si configura come proposta culturale in un territorio logisticamente lontano dai centri di aggregazione giovanili, non raggiungibili autonomamente dagli studenti di Traona. Infine, l'attività proposta si configura come risposta unica e risoluta alla carenza di attività simili, particolarmente attrattive per gli alunni ad alto rischio di devianza giovanile e dispersione scolastica, sul territorio limitrofo e di un elevato numero di alunni che autonomamente utilizza le tecnologie senza che i genitori abbiano le adeguate conoscenze e competenze per seguirli.

Obiettivi del progetto

Indicare gli obiettivi del progetto che si sta presentando

Finalità generali:

- contenere i fattori di rischio della devianza giovanile, rafforzare il senso di appartenenza, mirando alla socializzazione positive, favorire l'associazionismo educativo, creare punti di incontro a prevenzione dei fenomeni di marginalità sociale sul territorio, favorire anche la costruzione di un progetto di vita ricco di esperienze significative ed artistico-culturali, migliorare le proprie capacità affettivo-relazionali, stimolare la motivazione anche mediante nuovi ambienti di apprendimento, incoraggiare l'accettazione della propria individualità, aiutare gli alunni con difficoltà linguistiche ed espressive a ridurre il senso di incompletezza, mediante un rinforzo positivo riguardo la varietà delle potenzialità espressive utilizzabili in contesti non specificamente disciplinari, educare i bambini ad un uso consapevole e responsabile dei social network e dei media attraverso attività didattiche andando incontro al crescente bisogno di sicurezza digitale a favore degli utenti più giovani compresi nell'arco di età 9- 11 anni, fornire una maggiore conoscenza della cultura digitale e dei media, sensibilizzazione ed aumento delle competenze sociali; sviluppare le competenze digitali degli studenti con particolare riguardo al pensiero computazionale.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I. C. DI TRAONA (SOIC81200L)

Caratteristiche dei destinatari

Indicare:

- *in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni*
- *potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto*

il progetto è rivolto ad allievi di **Scuola Primaria e SSIG** provenienti dai comuni di Traona , Mantello, Mello, Cino e Cercino. È prevista la costituzione di moduli da 30 ore, con la formazione di gruppi eterogenei per livello di competenza, composti da circa 25 alunni. L'attività è rivolta ragazzi con difficoltà scolastiche legate a diversi fattori (alunni stranieri, scarsa motivazione, difficoltà d'inserimento nel

gruppo,...) che pur dimostrando in molte occasioni un livello cognitivo buono non riescono sempre a concretizzare il proprio potenziale con risultati soddisfacenti e che quindi rischiano di demoralizzarsi e demotivarsi. Il progetto consentirà agli studenti di poter accedere ad un percorso altrimenti impraticabile, compensando gli svantaggi di contesto; agli alunni con maggiori difficoltà di apprendimento permetterà di fruire di un ambiente di apprendimento che favorisca il consolidamento degli competenze, conoscenze e abilità attraverso nuovi linguaggi; la presenza di ragazzi del 'Centro Rita Tonoli' e del Pronto Intervento in situazione di disagio richiede interventi personalizzati.

Dal RAV del 2015/2016 dell'I.C. di Traona, emerge che l'Istituto riesce a garantire il successo formativo per la maggior parte degli studenti, ma la scuola perde alcuni studenti nel passaggio da un anno all'altro; si segnalano insuccessi scolastici da parte di una significativa percentuale di alunni di origine straniera;

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Indicare le azioni di:

- *creazione di nuovi spazi per l'apprendimento,*
- *ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta,*
- *uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

Il progetto amplierà lo spazio dell'ambiente di apprendimento, consentendo agli studenti meno avvezzi all'aula, potenziali casi di abbandono scolastico, di poter implementare il bagaglio culturale attraverso strategie alternative rispetto al contesto dell'aula, per essi poco attrattivo. Si presterà attenzione non tanto a quanto l'alunno farà, ma a come lo farà, privilegiando la valutazione del percorso e la sua personalizzazione per rendere l'allievo vero protagonista del suo apprendimento; si valorizzerà ciò che l'alunno sa fare, allo scopo di rendere l'ambiente di apprendimento una risorsa per la costruzione del sé e per improntare positivamente un progetto di vita partendo dalle abilità possedute e valorizzate attraverso l'esperienza progettuale. Lo svolgimento delle lezioni in orario extrascolastico consentirà anche momenti di aggregazione sociale e prevenzione di fenomeni legati all'isolamento e alla povertà di dialogo, come il disagio esistenziale che spesso porta i giovani ad individuare canali devianti a compensazione del proprio disagio. La promozione dell'uso delle nuove tecnologie applicate al teatro classico (programmi per realizzare video, effetti sonori etc.) e dei programmi di videoscrittura, coding e scractch 2.0 consentirà l'utilizzo consapevole e funzionale di tali risorse, migliorando anche la consapevolezza dell'utilità delle nuove tecnologia applicate alla conoscenza.



Apertura della scuola oltre l'orario

Scrivere le informazioni inerenti

- *apertura della scuola oltre l'orario curricolare*
- *tipologie di estensione oraria: es. apertura pomeridiana, serale, di sabato, periodo estivi*

I periodi in cui gli alunni sono liberi dagli impegni scolastici rappresentano momenti pericolosi, poiché li rendono più vulnerabili e più esposti ai pericoli di bullismo e cyberbullismo. La scuola aperta rappresenta una valida risposta a questi fenomeni. Il progetto sarà orientato a prevenire e contrastare il fenomeno della dispersione scolastica. Ai ragazzi coinvolti verrà data la possibilità di realizzare le attività con la guida di tutor ed esperti e personale ATA per la gestione del plesso.

I moduli verranno realizzati in orario extrascolastico eventualmente anche in periodo estivo, con attività accattivanti e stimolanti, se necessario, saranno coinvolti esperti esterni. Le attività saranno aperte alla collaborazione di associazioni presenti sul territorio e a genitori volontari con specifiche competenze (direttori di coro, musicisti, tecnici del suono, teatranti etc.) Il percorso di ampliamento dell'orario scolastico concorre a promuovere atteggiamenti positivi e motivazione nei confronti della scuola, intesa sia come ambiente di apprendimento e di formazione, ma anche come luogo di incontro, apertura, educazione ed integrazione interculturale, sviluppo di competenze di cittadinanza attiva e democratica e come spazio di aggregazione giovanile, in un background povero di stimoli culturali e di agenzie educative che accolgano i ragazzi al di fuori dell'orario scolastico.

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni

Specificare modalità e propositi di collaborazione:

- *con gli enti*
- *le altre scuole elencate nelle apposite sezioni;*
- *le motivazioni dell'assenza di collaborazioni con il territorio.*

Il progetto promuove la valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta alla collaborazione con le agenzie formative presenti sul territorio e con la comunità locale.

In primis si intende coinvolgere le famiglie nell'ottica della corresponsabilità educativa, basilare per il raggiungimento del successo formativo; ad esse sarà richiesta una collaborazione anche per la preparazione di costumi e scenografie.

In secondo luogo sarà promossa la collaborazione con la Pro Loco Traona e con l'Amministrazione Comunale, in particolare con l'Assessorato alla cultura al fine di condividere spazi pubblici quali l'Auditorium e il Centro Polifunzionale. Tali spazi sarebbero funzionali all'ampliamento ed all'arricchimento dell'ambiente di apprendimento e consentirebbero di ridurre il divario territoriale, attraverso la promozione di esperienze innovative.

Si prevedono anche incontri con gli Alpini per l'organizzazione logistica dello spettacolo finale.



Metodologie e Innovatività

Indicare:

- *per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo*
- *metodi applicati nella promozione della didattica attiv*
- *strumenti per la realizzazione del progetto*
- *impatti si previstisui destinatari*
- *impatti previsti sulla comunità scolastica*
- *impatti previsti sul territorio.*

Il progetto sarà realizzato mediante il ricorso privilegiato di un approccio didattico-laboratoriale finalizzato a rafforzare l'interesse e la motivazione ad apprendere degli alunni. Si farà ricorso a:

-cooperative learning

-learning by doing

-role-play

-utilizzo di tecniche di problem solving

-confronto costruttivo

-peer education

-metacognizione

-outdoor training

-introduzione al coding e svolgimento di esercizi didattici di coding sul sito CODE.org (nell'ambito del programma MIUR 'programma il futuro') -

Introduzione degli studenti all'utilizzo del software 'Scratch 2.0'

Il ricorso alle suddette metodologie, decisamente innovative rispetto alla classica lezione frontale di tipo trasmissivo, mira allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, in contesti formali ed informali, quali imparare ad imparare, consapevolezza ed espressione culturale, spirito di iniziativa ed imprenditorialità, comunicare nella lingua madre. Attraverso simili strategie, inoltre, si costruiscono formae mentis, ovvero modi personali di imparare la cui ricaduta nel contesto sociale nazionale ed europeo risultano di fondamentale importanza per la realizzazione di un progetto di vita (lifelong learning)



Inclusività

Indicare:

- *strategie per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale;*
- *misure per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.*

A partire dal RAV dell'I.C. di Traona, per quanto riguarda l'inclusività, emerge che gli insegnanti di sostegno e curricolari utilizzano metodologie didattiche incentrate sull'apprendimento cooperativo e sul tutoraggio tra pari per favorire una didattica inclusiva; i docenti curricolari partecipano alla formulazione dei PEI; per gli alunni con DSA e BES vengono elaborati e puntualmente aggiornati i relativi PDP; sono presenti protocolli di accoglienza per alunni stranieri neoarrivati e per alunni con svantaggio socio-economico provenienti dal "Centro Tonoli"; si effettua una didattica per gruppi di livello all'interno delle classi; si effettuano interventi di recupero (individualizzati o in piccolo gruppo) laddove ci siano ore di contemporaneità; si effettuano progetti tesi a favorire l'autonomia degli alunni con disabilità e la loro inclusione nel gruppo dei pari.

Il progetto contribuisce a potenziare l'inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni attraverso percorsi accessibili, efficaci e coinvolgenti finalizzati al raggiungimento del successo formativo, favorire "l'inclusione digitale, obiettivo AGID, incrementando l'accesso a Internet, le competenze digitali e la fruizione di informazioni e servizi online tra studenti di contesti sociali svantaggiati o studenti BES, DSA e disabili";

Per superare barriere come disabilità e DSA con l'uso di Scratch si programma mediante blocchi grafici 'di costruzione' particolarmente adatto per i dislessici.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Educazione affettiva	47	http://www.ictraona.it/la-scuola/piano-dellofferta-formativa
Legalità con spettacolo teatrale "Banna il bullo"	47	http://www.ictraona.it/la-scuola/piano-dellofferta-formativa
Porcospini	47	http://www.ictraona.it/la-scuola/piano-dellofferta-formativa

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Nessuna collaborazione inserita.

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
SPAZIO TEATRO CLASSI 1 SSIG	€ 5.082,00
SPAZIO TEATRO CLASSI 2 SSIG	€ 10.164,00
SPAZIO TEATRO CLASSI 3 SSIG	€ 5.082,00
TUTTI NELLA RETE MA ... NON CI PESCHERETE - 1° modulo	€ 7.082,00
TUTTI NELLA RETE MA ... NON CI PESCHERETE - 2° modulo	€ 7.082,00
INSIEME NELLA RETE - Modulo per genitori	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.574,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo: SPAZIO TEATRO CLASSI 1 SSIG

Dettagli modulo

Titolo modulo	
Titolo modulo	SPAZIO TEATRO CLASSI 1 SSIG



Descrizione modulo	<p>Obiettivi didattico/formativi: potenziare le competenze linguistiche di italiano, sperimentando il linguaggio teatrale, affinare la tecnica di lettura mediante l'espressività, implementare tecniche di memorizzazione, conoscere strumenti e modalità di espressione verbale e non-verbale, attraverso l'espressione corporea, la danza, il canto, la produzione sonora, sviluppare capacità attentive e di concentrazione in relazione allo spazio scenico, utilizzare moderne tecnologie per conferire effetti scenografici e sonori.</p> <p>Contenuti: elementi caratterizzanti il teatro ed il testo teatrale, tecniche di trasposizione teatrale di testi letterari o costruiti dagli studenti, tecniche di espressione attraverso il linguaggio verbale e non verbale.</p> <p>Principali metodologie: cooperative learning, learning by doing, role –play, problem solving, confronto costruttivo, peer education, metacognizione.</p> <p>Risultati attesi: contenere i fattori di rischio della devianza giovanile, rafforzare il senso di appartenenza mirando alla socializzazione positiva, favorire l'associazionismo educativo, creare punti di incontro a prevenzione dei fenomeni di marginalità sociale sul territorio, favorire anche la costruzione di un progetto di vita ricco di esperienze significative ed artistico-culturali, migliorare le proprie capacità affettivo-relazionali, stimolare la motivazione anche mediante nuovi ambienti di apprendimento, incoraggiare l'accettazione della propria individualità, aiutare gli alunni con difficoltà linguistiche ed espressive a ridurre il senso di incompletezza mediante un rinforzo positivo riguardo la varietà delle potenzialità espressive utilizzabili in contesti non specificamente disciplinari, realizzare uno spettacolo teatrale coinvolgendo la comunità locale sia nella fase di realizzazione sia in quella di presentazione finale.</p> <p>Modalità di verifica e valutazione: iter valutativo che consideri la condizione iniziale dell'alunno e i progressi ottenuti, osservazioni sistematiche durante le varie attività comunicative, anche attraverso l'utilizzo di rubriche valutative appositamente strutturate (livello di partecipazione, interazione fra pari, implementazione di tecniche di espressione, scrittura, memorizzazione, utilizzo consapevole del proprio corpo), valutazione del prodotto finale, eventuale ri-adequamento del percorso.</p>
Data inizio prevista	01/10/2019
Data fine prevista	30/05/2020
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	SOMM81201N
Numero destinatari	25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: SPAZIO TEATRO CLASSI 1 SSIG

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli



Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro
Titolo: SPAZIO TEATRO CLASSI 2 SSIG

Dettagli modulo

Titolo modulo	SPAZIO TEATRO CLASSI 2 SSIG
Descrizione modulo	<p>Obiettivi didattico/formativi: potenziare le competenze linguistiche di italiano, sperimentando il linguaggio teatrale, affinare la tecnica di lettura mediante l'espressività, implementare tecniche di memorizzazione, conoscere strumenti e modalità di espressione verbale e non-verbale, attraverso l'espressione corporea, la danza, il canto, la produzione sonora, sviluppare capacità attentive e di concentrazione in relazione allo spazio scenico, utilizzare moderne tecnologie per conferire effetti scenografici e sonori.</p> <p>Contenuti: elementi caratterizzanti il teatro ed il testo teatrale, tecniche di trasposizione teatrale di testi letterari o costruiti dagli studenti, tecniche di espressione attraverso il linguaggio verbale e non verbale.</p> <p>Principali metodologie: cooperative learning, learning by doing, role –play, problem solving, confronto costruttivo, peer education, metacognizione.</p> <p>Risultati attesi: contenere i fattori di rischio della devianza giovanile, rafforzare il senso di appartenenza mirando alla socializzazione positiva, favorire l'associazionismo educativo, creare punti di incontro a prevenzione dei fenomeni di marginalità sociale sul territorio, favorire anche la costruzione di un progetto di vita ricco di esperienze significative ed artistico-culturali, migliorare le proprie capacità affettivo-relazionali, stimolare la motivazione anche mediante nuovi ambienti di apprendimento, incoraggiare l'accettazione della propria individualità, aiutare gli alunni con difficoltà linguistiche ed espressive a ridurre il senso di incompletezza mediante un rinforzo positivo riguardo la varietà delle potenzialità espressive utilizzabili in contesti non specificamente disciplinari, realizzare uno spettacolo teatrale coinvolgendo la comunità locale sia nella fase di realizzazione sia in quella di presentazione finale.</p> <p>Modalità di verifica e valutazione: iter valutativo che consideri la condizione iniziale dell'alunno e i progressi ottenuti, osservazioni sistematiche durante le varie attività comunicative, anche attraverso l'utilizzo di rubriche valutative appositamente strutturate (livello di partecipazione, interazione fra pari, implementazione di tecniche di espressione, scrittura, memorizzazione, utilizzo consapevole del proprio corpo), valutazione del prodotto finale, eventuale ri-adequamento del percorso.</p>
Data inizio prevista	01/10/2019
Data fine prevista	31/08/2020
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	SOMM81201N
Numero destinatari	25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	60

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: SPAZIO TEATRO CLASSI 2 SSIG

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €



Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	4.164,00 €
	TOTALE					10.164,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo: SPAZIO TEATRO CLASSI 3 SSIG

Dettagli modulo

Titolo modulo	SPAZIO TEATRO CLASSI 3 SSIG
Descrizione modulo	<p>Obiettivi didattico/formativi: potenziare le competenze linguistiche di italiano, sperimentando il linguaggio teatrale, affinare la tecnica di lettura mediante l'espressività, implementare tecniche di memorizzazione, conoscere strumenti e modalità di espressione verbale e non-verbale, attraverso l'espressione corporea, la danza, il canto, la produzione sonora, sviluppare capacità attentive e di concentrazione in relazione allo spazio scenico, utilizzare moderne tecnologie per conferire effetti scenografici e sonori.</p> <p>Contenuti: elementi caratterizzanti il teatro ed il testo teatrale, tecniche di trasposizione teatrale di testi letterari o costruiti dagli studenti, tecniche di espressione attraverso il linguaggio verbale e non verbale.</p> <p>Principali metodologie: cooperative learning, learning by doing, role –play, problem solving, confronto costruttivo, peer education, metacognizione.</p> <p>Risultati attesi: contenere i fattori di rischio della devianza giovanile, rafforzare il senso di appartenenza mirando alla socializzazione positiva, favorire l'associazionismo educativo, creare punti di incontro a prevenzione dei fenomeni di marginalità sociale sul territorio, favorire anche la costruzione di un progetto di vita ricco di esperienze significative ed artistico-culturali, migliorare le proprie capacità affettivo-relazionali, stimolare la motivazione anche mediante nuovi ambienti di apprendimento, incoraggiare l'accettazione della propria individualità, aiutare gli alunni con difficoltà linguistiche ed espressive a ridurre il senso di incompletezza mediante un rinforzo positivo riguardo la varietà delle potenzialità espressive utilizzabili in contesti non specificamente disciplinari, realizzare uno spettacolo teatrale coinvolgendo la comunità locale sia nella fase di realizzazione sia in quella di presentazione finale.</p> <p>Modalità di verifica e valutazione: iter valutativo che consideri la condizione iniziale dell'alunno e i progressi ottenuti, osservazioni sistematiche durante le varie attività comunicative, anche attraverso l'utilizzo di rubriche valutative appositamente strutturate (livello di partecipazione, interazione fra pari, implementazione di tecniche di espressione, scrittura, memorizzazione, utilizzo consapevole del proprio corpo), valutazione del prodotto finale, eventuale ri-adequamento del percorso.</p>
Data inizio prevista	01/10/2019
Data fine prevista	31/10/2020
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	SOMM81201N
Numero destinatari	25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: SPAZIO TEATRO CLASSI 3 SSIG

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Innovazione didattica e digitale

Titolo: TUTTI NELLA RETE MA ... NON CI PESCHERETE - 1° modulo

Dettagli modulo

Titolo modulo	TUTTI NELLA RETE MA ... NON CI PESCHERETE - 1° modulo
Descrizione modulo	<p>COMPETENZE TRASVERSALI</p> <p>Progettazione: generalizzare una semplice procedura efficace per situazioni analoghe;</p> <p>Risolvere i problemi: prendere consapevolezza della possibilità che possono sussistere dei problemi e provare a proporre possibili soluzioni;</p> <p>Acquisire ed interpretare l'informazione: cominciare a selezionare le informazioni a seconda dello scopo;</p> <p>Matematica: traguardo per lo sviluppo delle competenze (Indicazioni nazionali 2012): riesce a risolvere problemi (non necessariamente ristretti ad un unico ambito) descrivendo il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria;</p> <p>Tecnologia: traguardo per lo sviluppo delle competenze (Indicazioni nazionali 2012): utilizza strumenti informatici in situazioni significative di gioco e di relazione con gli altri.</p> <p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <p>Muoversi nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici e le mappe di spazi noti che si formano nella mente, Elaborare ed eseguire percorsi partendo da istruzioni verbali e/ o scritte e saper dare istruzioni a qualcuno perché compia il percorso desiderato; Operare scelte; Collaborare attivamente per il raggiungimento di un obiettivo comune; Acquisire un approccio formale per la risoluzione di semplici problemi; Analizzare e organizzare i dati del problema in base a criteri logici; Rappresentare i dati del problema tramite opportune astrazioni; Formulare il problema in un formato che ci permette di usare un "sistema di calcolo" per risolverlo; Generalizzare il processo di risoluzione del problema per poterlo trasferire ad un ampio spettro di altri problemi; Avviarsi a progettare semplici algoritmi; Utilizzare semplici software didattici per la programmazione di tipo 'semplificato' (programmazione 'per blocchi logici');</p> <p>VALUTAZIONE</p> <p>In itinere e finale con eventuali rimodulazioni degli interventi</p>
Data inizio prevista	01/10/2019
Data fine prevista	31/08/2020
Tipo Modulo	Innovazione didattica e digitale



Sedi dove è previsto il modulo	SOEE81201P SOEE81202Q SOEE81203R
Numero destinatari	25 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: TUTTI NELLA RETE MA ... NON CI PESCHERETE - 1° modulo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					7.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Innovazione didattica e digitale

Titolo: TUTTI NELLA RETE MA ... NON CI PESCHERETE - 2° modulo

Dettagli modulo

Titolo modulo	TUTTI NELLA RETE MA ... NON CI PESCHERETE - 2° modulo
----------------------	---



Descrizione modulo	<p>COMPETENZE TRASVERSALI Progettazione: generalizzare una semplice procedura efficace per situazioni analoghe; Risolvere i problemi: prendere consapevolezza della possibilità che possono sussistere dei problemi e provare a proporre possibili soluzioni; Acquisire ed interpretare l'informazione: cominciare a selezionare le informazioni a seconda dello scopo; Matematica: traguardo per lo sviluppo delle competenze (Indicazioni nazionali 2012): riesce a risolvere problemi (non necessariamente ristretti ad un unico ambito) descrivendo il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria; Tecnologia: traguardo per lo sviluppo delle competenze (Indicazioni nazionali 2012): utilizza strumenti informatici in situazioni significative di gioco e di relazione con gli altri.</p> <p>OBIETTIVI SPECIFICI Muoversi nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici e le mappe di spazi noti che si formano nella mente, Elaborare ed eseguire percorsi partendo da istruzioni verbali e/ o scritte e saper dare istruzioni a qualcuno perché compia il percorso desiderato; Operare scelte; Collaborare attivamente per il raggiungimento di un obiettivo comune; Acquisire un approccio formale per la risoluzione di semplici problemi; Analizzare e organizzare i dati del problema in base a criteri logici; Rappresentare i dati del problema tramite opportune astrazioni; Formulare il problema in un formato che ci permette di usare un "sistema di calcolo" per risolverlo; Generalizzare il processo di risoluzione del problema per poterlo trasferire ad un ampio spettro di altri problemi; Avviarsi a progettare semplici algoritmi; Utilizzare semplici software didattici per la programmazione di tipo 'semplificato' (programmazione 'per blocchi logici');</p> <p>VALUTAZIONE In itinere e finale con eventuali rimodulazioni degli interventi</p>
Data inizio prevista	01/10/2019
Data fine prevista	31/08/2020
Tipo Modulo	Innovazione didattica e digitale
Sedi dove è previsto il modulo	SOEE81201P SOEE81202Q SOEE81203R
Numero destinatari	25 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: TUTTI NELLA RETE MA ... NON CI PESCHERETE - 2° modulo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					7.082,00 €



Elenco dei moduli

Modulo: Modulo formativo per i genitori

Titolo: INSIEME NELLA RETE - Modulo per genitori

Dettagli modulo

Titolo modulo	INSIEME NELLA RETE - Modulo per genitori
Descrizione modulo	<p>Il modulo 'Insieme nella RETE' si propone una sensibilizzazione dei genitori sul loro ruolo attivo nei confronti del figlio/utente attraverso il loro coinvolgimento in attività formative e operative di natura sociologica, psicologica, e tecnologica, tese all'apprendimento di un utilizzo responsabile, sicuro e consapevole del web e delle nuove tecnologie digitali da parte dei ragazzi, grazie alla conoscenza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. delle dinamiche affettive e relazionali di preadolescenti ed adolescenti 2. dell'uso di strumenti semplici ed efficaci di filtro e controllo di siti internet alle impostazioni relative alla privacy adatte alle varie fasce di età. <p>Il progetto è rivolto a 20/25 genitori di alunni frequentanti i percorsi formativi. Lo sportello di ascolto aperto presso la Scuola Secondaria e finalizzato alla prevenzione e al contrasto di situazioni di disagio in senso ampio, rappresenterà per i genitori un ulteriore supporto. Saranno previsti anche l'intervento, in un incontro, dello psicologo preposto allo sportello nonché la partecipazione di autorità locali.</p> <p>VERIFICA E VALUTAZIONE saranno svolte azioni di monitoraggio intermedie e finali per la verifica/rimodulazione del progetto</p>
Data inizio prevista	01/02/2020
Data fine prevista	31/08/2020
Tipo Modulo	Modulo formativo per i genitori
Sedi dove è previsto il modulo	SOAA81201D SOAA81202E SOEE81201P SOEE81202Q SOEE81203R SOIC81200L SOMM81201N
Numero destinatari	25 Famiglie/genitori allievi
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: INSIEME NELLA RETE - Modulo per genitori

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione(Piano 1014358)
Importo totale richiesto	€ 39.574,00
Massimale avviso	€ 40.000,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	1481
Data Delibera collegio docenti	03/05/2018
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	1479
Data Delibera consiglio d'istituto	03/05/2018
Data e ora inoltro	08/05/2018 15:18:51
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo da parte del Consiglio d'Istituto relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>SPAZIO TEATRO CLASSI 1 SSIG</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>SPAZIO TEATRO CLASSI 2 SSIG</u>	€ 10.164,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>SPAZIO TEATRO CLASSI 3 SSIG</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>TUTTI NELLA RETE MA ... NON CI PESCHERETE - 1° modulo</u>	€ 7.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>TUTTI NELLA RETE MA ... NON CI PESCHERETE - 2° modulo</u>	€ 7.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Modulo formativo per i genitori: <u>INSIEME NELLA RETE - Modulo per genitori</u>	€ 5.082,00	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I. C. DI TRAONA (SOIC81200L)

	Totale Progetto "inclusione sociale e lotta al disagio IC TRAONA"	€ 39.574,00	
	TOTALE CANDIDATURA	€ 39.574,00	€ 40.000,00